

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

**Szkoła Podstawowa Nr 3
im. Juliusza Słowackiego
w Kaliszu**

2020/2021

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 3 w Kaliszu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, rodziców i uczniów, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2019/2020,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, uczniów, rodziców.
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
 1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
 2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
 3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
 4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
 5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

1. Misja szkoły

**„Honor myślom, z których błyska
Nowy duch i forma nowa.”**

Juliusz Słowacki Odpowiedź na Psalmę przyszłości

Tworzenie przyjaznego klimatu w szkole

- *integracja*
- *budowanie poczucia wartości*
- *odpowiedzialność za siebie i innych*

Podnoszenie jakości pracy

- *absolwent na miarę współczesnego świata*

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie (wszyscy nauczyciele konsekwentnie zwracają uwagę na przekroczenie zasad obowiązujących w szkole – spójne środowisko wychowawcze)
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

- 1 Zapewnienie uczniom pozytywnego klimatu i przyjaznych warunków nauki oraz bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
- 2 Promowanie wartości takich jak: prawda, miłość, odpowiedzialność, lojalność, uczciwość, zaufanie, konsekwencja, szczerść, otwartość, patriotyzm
- 3 Wyposażenie uczniów w bogatą i różnorodną wiedzę i cenne umiejętności, które umożliwią im podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym.
- 4 Nieustanne wspieranie każdego ucznia, by mógł się wszechstronnie i harmonijnie rozwijać zgodnie ze swoimi możliwościami oraz by mógł osiągnąć sukces.
- 5 Wykształcenie u uczniów umiejętności korzystania z dóbr kultury, ze zbiorów biblioteki oraz oferty mediów, dokonywania właściwego wyboru w korzystaniu ze środków społecznego komunikowania oraz korzystania z multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.
- 6 Kształcenie umiejętności takich jak: myślenie i poszukiwanie, wyrabianie własnej opinii, zajmowanie stanowiska w dyskusji, radzenie sobie z niepewnością oraz brakiem wiary we własne siły.
- 7 Wyposażenie uczniów w takie kompetencje jak współpraca i komunikowanie się prowadzące do porozumienia i rozwiązywania konfliktów.
- 8 Pomoc uczniom w rozwijaniu ich zainteresowań i pasji
- 9 Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego

2. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowanie samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- ODPOWIEDZIALNY, OBOWIĄZKOWY, SOLIDNY
- SAMODZIELNY, ZARADNY, OTWARTY
- UCZCIWY, PRAWY, EMPATYCZNY
- KULTURALNY, TAKTOWNY, SZANUJĄCY INNYCH
- KRYTYCZNY WOBEC SIEBIE I INNYCH
- PRZYGOTOWANY DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE INFORMACYJNYM

3. Cele wychowawcze

Nasza szkoła dba przede wszystkim o rozwój uczniów w sferze:

I - intelektualnej - uczniowie:

- nabywają umiejętności uczenia się,
- potrafią wykorzystać zdobytą wiedzę,
- uczą się od siebie nawzajem,
- potrafią wyszukać potrzebne informacje,
- poznają swoje uzdolnienia i poszerzają zainteresowania,
- uczą się sztuki wypowiedzenia,
- kształtują swoją postawę twórczą,

- dbają o dobro wspólne

Cel na ten rok szkolny: Motywowanie uczniów do nauki np. poprzez organizację konkursów przedmiotowych i podejmowanie aktywności w ramach innowacji AiR.

II - społecznej:

- przygotowują się do aktywnego udziału w życiu społecznym (w środowisku szkolnym i lokalnym)
- kształtują swoją postawę patriotyczną
- poznają i dbają o dorobek kulturalny narodu,
- dbają o tradycje przy zachowaniu szacunku dla innych kultur i religii,??
- nabywają umiejętność komunikowania się,
- potrafią nawiązać bezpośrednie relacje z drugim człowiekiem,
- potrafią współpracować w grupie i rozwiązywać problemy,
- są przygotowani do wyboru zawodu i kierunku kształcenia,

Cel na ten rok szkolny: Kontynuowanie innowacji na 130-lecie szkoły skierowanej na rodzica i ucznia „Klucz do lepszego życia”

III- emocjonalnej - uczniowie:

- czują się odpowiedzialni za własny rozwój,
- umie konstruktywnie wyrażać emocje,
- poszukują celów życiowych,
- wyróżniają się samodzielnością, otwartością, pracowitością, sumiennością, odpowiedzialnością, asertywnością i empatią,
- potrafią radzić sobie z porażką

Cel na ten rok szkolny: Zwiększanie roli rodziny w budowaniu poczucia bezpieczeństwa i systemu wartości ucznia.

IV- fizycznej – uczniowie:

- znają profilaktykę zdrowotną (znają zagrożenia cywilizacyjne, niekorzystne działanie używek, zasady higieny zdrowia fizycznego i psychicznego, znają zasady racjonalnego odżywiania, bezpiecznie i zdrowo organizują czas wolny),
- uprawiają różne dyscypliny sporu,
- znają zasady zachowania zdrowia własnego i innych ludzi (zasady bezpieczeństwa),
- przestrzegają zasad ochrony środowiska naturalnego

Cel na ten rok szkolny: Wzrost u uczniów świadomości i umiejętności dokonywania wyborów w trosce o swoje zdrowie.

V- duchowej – uczniowie:

- rozwijają kontakt z drugim człowiekiem
- kształtują w sobie wrażliwość,
- potrafią korzystać z dóbr kultury,
- mają ugruntowane normy,
- mają szacunek dla „inności”,

- są empatyczni i tolerancyjni,
- włączają się w wolontariat

Cel na ten rok szkolny: Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

4. Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
 - przyswojenie przez uczniów zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
 - promowanie zdrowego stylu życia (położenie nacisku na wypoczynek czynny),
 - kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
 - uwrażliwienie na problemy związane z jakością powietrza
 - zapoznanie uczniów z wiedzą na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
 - rozpoznawanie przez uczniów sytuacji i zachowań ryzykownych, eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
 - zapoznanie z niebezpieczeństwem związanym zużywaniem środków psychoaktywnych oraz nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
 - wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
 - uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.
-

5. Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z uczniami i rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) wymianę uwag w trakcie codziennej pracy,
- 7) obserwację aktywności uczniów (włączanie się i inicjowanie działań na terenie szkoły).