

Ceremoniał szkolny Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Kaliszu

Honor myślom, z których błyska, nowy duch i forma nowa...

*Juliusz Słowacki
Odpowiedź na „Psalmy przyszłości”*

WSTĘP

1. Mając na względzie prawidłowy rozwój intelektualny uczniów, w trosce o ich właściwą postawę, którą powinien cechować patriotyzm i umiłowanie Ojczyzny, szacunek dla symboli i barw narodowych, szanując tradycje i zwyczaje panujące w szkole Dyrektor i Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Kaliszu opracowali Ceremoniał szkolny.
2. Szkołę Podstawową Nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Kaliszu tworzą oddziały szkolne I-VIII oraz oddział przedszkolny.
3. Nauczanie prowadzone jest na dwóch poziomach edukacyjnych:
 - a) I etap – nauczanie wczesnoszkolne (klasy I-III szkoły podstawowej)
 - b) II etap – klasy IV-VIII szkoły podstawowej.

CEREMONIAŁ SZKOLNY

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem Sztandaru Szkolnego. Podkreśla on wysoką rangę uroczystości szkolnych. Jest pomocny w organizowaniu ślubowań, przyrzeczeń i innych uroczystości szkolnych. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.

SYMBOLE NARODOWE

1. Do najważniejszych symboli narodowych zaliczamy:
 - a) godło narodowe
 - b) flagę narodową,
 - c) hymn narodowy.
2. Godło, flaga i hymn są symbolami naszego państwa, do których należy odnosić się z należną czią i szacunkiem. Stanowią one nierozdzielną część tradycji Polski i Polaków. Poszanowanie ich powinno stać się zewnętrzną oznaką patriotyzmu i poświęcenia Ojczyźnie. Otaczanie czią i szacunkiem jest prawem i obowiązkiem każdego z nas, dlatego powinniśmy reagować na wszelkie przejawy braku czi i szacunku oraz zgłaszać to odpowiednim organom.

GODŁO NARODOWE I FLAGA NARODOWA

1. Godło narodowe i flaga narodowa są symbolami państwa, do których należy odnosić się z należną czią i szacunkiem. Symbole (znaki) państwowe mają pierwszeństwo przed każdym innym znakiem i ich używanie musi być zgodne z wzorami określonymi w ustawie z dnia 31.01.1980 r. o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych (tj.: Dz. U. z 2016 r., poz. 625 z późniejszymi zmianami), zwanej dalej „ustawą”.

2. Godło narodowe należy umieszczać w sposób zapewniający mu należną cześć i szacunek. Poza wizerunkiem godła zgodnym z ustawą, możliwe jest eksponowanie orła artystycznie przetworzonego, jednak nie może on zastępować wizerunku wynikającego z ustawy. Godło narodowe umieszcza się w pomieszczeniach szkoły w następujących miejscach: na ścianie na wprost wejścia, w klasach na ścianie. Jeżeli poza godłem umieszcza się również inny znak, godło państwowe powinno być zawsze umieszczone z pozycji uprzywilejowanej.
3. Budynek szkoły dekorowany jest flagami państwowymi w:
 - a) święta państwowe: Święto Odzyskania Niepodległości i rocznicę Uchwalenia Konstytucji 3 Maja;
 - b) wybory parlamentarne, prezydenckie, samorządowe;
 - c) uroczystości wynikające z Ceremoniału szkolnego: w szczególności: dzień rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, uroczystości, które na stałe wchodzą w plan pracy szkoły oraz uroczystości okolicznościowe
 - d) podczas żałoby narodowej
4. W czasie żałoby narodowej ogłoszonej przez Prezydenta RP, wywieszona flaga jest ozdobiona czarnym kirem.
5. Na fladze państwowej nie wolno umieszczać ani przyczepiać żadnego znaku, litery, słowa, liczby czy jakiegokolwiek innego rysunku. Gdy flaga narodowa jest wywieszona, powinna zajmować pozycję uprzywilejowaną i być umieszczona w taki sposób, aby nie dotykała podłoża, podłogi lub nie była zamoczona w wodzie.

HYMN PAŃSTWOWY

1. Hymn państwowy jest pieśnią patriotyczną o zasięgu ogólnokrajowym, stanowiącą odbicie i uzewnętrznienie poczucia wspólnoty i odrębności narodowej, wyrażającą uczucia zbiorowe wobec symboli, tradycji i instytucji narodu polskiego.
2. Hymn powinien być śpiewany przez wszystkich zgromadzonych podczas uroczystości państwowych i szkolnych.
3. Podczas wykonywania hymnu państwowego obowiązuje postawa zasadnicza, zachowanie powagi i spokoju oraz zdjęcie nakrycia głowy przez mężczyzn.
4. Śpiewanie hymnu poprzedza komenda prowadzącego: „Bacność. Do hymnu państwowego”.

SYMBOLE SZKOŁY

1. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Kaliszu posiada:
 - a) patrona,
 - b) sztandar szkoły,
 - c) hymn szkoły,
 - d) logo szkoły,
 - e) ceremoniał szkolny

PATRON SZKOŁY

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Kaliszu posiada patrona – Juliusza Słowackiego

SZTANDAR SZKOŁY

1. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski, symbolem małej ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko.
2. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.
3. Sztandar powinien uczestniczyć w najważniejszych uroczystościach szkolnych oraz poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji.
4. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w Izbie Tradycji. Tam też znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.
5. W czasie uroczystości sztandar nosi się rozwinięty.
6. Poczec sztandarowy powinien być wytypowany z uczniów wyróżniających się w nauce o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu w następującym składzie: chorąży i dwie uczennice asystujące.
7. Szkoła powołuje również drugi skład rezerwowy pocztu, który może zastąpić stałą obsadę pocztu w razie nieobecności.
8. Kandydatury do składu pocztu sztandarowego są przedstawiane przez Samorząd Uczniowski i nauczycieli na rocznej klasyfikacyjnej Radzie Pedagogicznej i przez nią zatwierdzane.
9. Kadencja pocztu sztandarowego trwa jeden rok i zaczyna się od ślubowania związanego z uroczystym przekazaniem sztandaru w dniu zakończenia roku szkolnego klasy ósmej.
10. Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
11. Co roku wyznacza się nauczyciela – opiekuna Ceremoniału szkolnego, który dba o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i na zewnątrz. Może być to opiekun SU lub inny nauczyciel wyznaczony przez Dyрекcję szkoły.
12. Insygnia pocztu sztandarowego:
 - a) biało-czerwone szarfy założone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
 - b) białe rękawiczki.
13. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie: uczeń – czarne lub grantowe spodnie i biała koszula, uczennice - białe bluzki i czarne lub grantowe spódnice.
14. Poczec sztandarowy pełni funkcję reprezentacyjną. Wraz z opiekunem i Dyrektorem szkoły bierze w uroczystościach lokalnych oraz w uroczystościach na terenie szkoły takich, jak:
 - a) Święto Odzyskania Niepodległości,
 - b) Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja
 - c) uroczyste rozpoczęcie oraz zakończenie roku szkolnego
 - d) Dzień Patrona
 - e) ślubowanie klas pierwszych
 - f) pożegnanie klas ósmych

- g) uroczystości patriotyczne, w których bierze udział społeczność Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Kaliszu lub jego delegacja.
15. Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych i innych.
16. W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem. W tym wypadku wstążka czarnej materii zaczyna się w lewym górnym rogu, a kończy w połowie szerokości dolnej, czerwonej materii flagi. Nie określa się szerokości kiru.
17. Na sztandarze wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej.
18. Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu. Jednak przy wchodzeniu na salę lub plac uroczystości zawsze należy pochylić go do przodu.

PRZEBIEG UROCZYŚĆ SZKOLNYCH Z UDZIAŁEM SZTANDARU

1. Wprowadzenie sztandaru:

L.p.	Komenda	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1	„Proszę o powstanie”	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa na ramię
2	„Bacność! Sztandar szkoły wprowadzić”	uczestnicy stoją w postawie „zasadniczej”	wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie na ustalonym miejscu	postawa „na ramię w marszu” postawa „prezentuj”
3	„Do hymnu!”	jak wyżej	postawa zasadnicza	postawa „salutowanie w miejscu”
4	„Po hymnie!”	uczestnicy stoją w postawie „spocznij”	spocznij	postawa „prezentuj” postawa „spocznij”
5	„Spocznij!”	uczestnicy siadają	spocznij	postawa „spocznij”

2. Wyprowadzenie sztandaru

L.p.	Komenda	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1	„Proszę o powstanie”	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa „spocznij”
2	„Bacność! Sztandar wyprowadzić”	uczestnicy stoją w postawie „zasadniczej”	postawa zasadnicza wyprowadzenie sztandaru,	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
3	„Spocznij”	uczestnicy siadają		

3. Ceremoniał przekazania sztandaru

L.p.	Komenda	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1	„Proszę o powstanie”	uczestnicy powstają	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2	„Poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu do przekazania	uczestnicy stoją w postawie „zasadniczej” nowy skład pocztu	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza” postawa „prezentuj”

	sztandaru – występ”	występuje i ustawia się z przodu sztandaru		
3	„Baczność – sztandar przekazać”	uczestnicy stoją w postawie „zasadniczej”	dotychczasowa asysta przekazuje insygnia, ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie	chorąży podaje sztandar jednej uczennicy z asysty, przekazuje szarfę, potem rękawiczki następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi: „Przekazujemy Wam sztandar szkoły-symbol patriotyzmu i tradycji, noście go z dumą i honorem” sztandar w postawie „spocznij”
4	„Baczność”, ustępujący poczet odmaszerować „spocznij”	uczestnicy w postawie „zasadniczej” nagradzają barwami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	postawa „zasadnicza” postawa „spocznij”	postawa „prezentuj”, postawa „spocznij”
5	„Baczność” - sztandar wyprowadzić	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza”, wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza”, postawa „na ramię w marszu”
6	Spocznij	uczestnicy siadają		

4. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych.

L.p.	Komenda	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1	„Proszę o powstanie”	uczestnicy powstają		
2	„Baczność! Sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie zasadniczej	wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie na ustalonym miejscu	postawa "na ramię w marszu", postawa zasadnicza
3	„Do ślubowania!”	uczestnicy w postawie „zasadniczej” ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu)	postawa „zasadnicza”	postawa „prezentuj”, postawa „salutowanie w miejscu”
4	„po ślubowaniu”	uczestnicy „spocznij” ślubujący opuszczają rękę	postawa „spocznij”	postawa „prezentuj”, postawa „zasadnicza”
5	„baczność” - sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza”, postawa „na ramię w marszu”
6	Spocznij	uczestnicy siadają		

5. Chwyty sztandaru:

- a) **postawa „zasadnicza”** -sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.

- b) **postawa „spocznij”** – sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”;
- c) **postawa „na ramię”** – chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca;
- d) **postawa „prezentuj”** – z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej”;
- e) **salutowanie sztandaru w miejscu** – wykonuje się z postawy prezentuj – „Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj”;
- f) **salutowanie sztandarem w marszu** z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu. Komendy: „na prawo patrz” – pochyla sztandar; „baczność” – bierze sztandar na ramię

HYMN SZKOŁY

1. Szkoła posiada własny hymn.
2. Hymn szkoły jest śpiewany podczas następujących uroczystości szkolnych:
 - a) rozpoczęcie roku szkolnego,
 - b) ślubowanie klas pierwszych,
 - c) zakończenie roku szkolnego, ceremonia pożegnania klas ósmych.
3. Podczas wykonywania hymnu szkoły uczniowie zachowują się podobnie, jak w czasie wykonywania hymnu państwowego.
4. Tekst hymnu powstał w maju 2003 r., podczas zajęć kółka polonistycznego prowadzonego przez Panią Teresę Czerniewicz-Skurzewską. Autorzy tekstu byli wówczas uczniami 3 klasy gimnazjum. Pierwszy raz hymn zaśpiewano w czerwcu na uroczystym zakończeniu nauki klas trzecich. Jego autorami są: Łukasz Kostecki, Maciej Mikołajczyk, Mikołaj Tajchman. Muzykę skomponował Pan Jerzy Heresztyn.
5. Tekst hymnu szkoły:

Czy siedem masz, czy naście lat,
 co rok w dorosłość robisz krok.
 W głowach zielony hula wiatr,
 A życie czai się jak smok
 Lecz choćby świat w posadach drzał,
 Będziemy jak ze skały.
 Człowiekiem jest, człowiekiem jest
 Ten, kto uwierzy w ideały
 Przyjaźń, nauka i zabawa
 Niech towarzyszą nam co dnia.

I jak zielona młoda trawa
Rośnie w nas miłość i wciąż trwa.
I choćby świat w posadach drzał,
Będziemy jak ze skały.
Człowiekiem jest, człowiekiem jest
Ten, kto uwierzy w ideały
Niech siła ojców nas otoczy
Niech spełnią nam się wszystkie sny
Niech Słowackiego mądre oczy
Wskazują drogę w życia dni.
I choćby świat w posadach drzał,
Będziemy jak ze skały.
Człowiekiem jest, człowiekiem jest
Ten, kto uwierzy w ideały.

LOGO SZKOŁY

1. Logo szkoły jest znakiem rozpoznawczym placówki i prezentowane jest:
 - a) na dokumentach i pismach szkolnych,
 - b) na zaproszeniach i dyplomach,
 - c) na witrynie internetowej naszej szkoły oraz na szkolnym Facebooku.

UROCZYSTE ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO

1. Każdy rok szkolny rozpoczyna się uroczystym apelem.
2. Uczniowie występują w strojach odświętnych.
3. Uroczystość składa się z:
 - a) części oficjalnej (wprowadzenie sztandaru, odśpiewanie hymnu państwowego oraz hymnu szkoły);
 - b) powitanie uczniów (okolicznościowe przemówienie);
 - c) części końcowej (wyprowadzenie sztandaru).

ŚLUBOWANIE KLAS PIERWSZYCH

1. Uroczystość jest przygotowywana przez wychowawców klas pierwszych i Samorząd Uczniowski.
2. Uroczystość składa się z:
 - a) części artystycznej,
 - b) części oficjalnej (wprowadzenie sztandaru, odśpiewanie hymnu państwowego oraz hymnu szkoły, złożenia przysięgi, pasowania na ucznia),
 - c) części końcowej (wyprowadzenie sztandaru).
3. Uczniowie występują w strojach odświętnych. Podczas ślubowania uczniowie klas pierwszych stoją na baczność.
4. Sztandar, który trzymają uczniowie z pocztu, skierowany jest w stronę ślubujących. Przedstawiciele klas pierwszych podchodzą do sztandaru, który stoi na środku sali.

Pierwszoklasiści mają wyciągnięte dwa palce prawej ręki w stronę sztandaru i w skupieniu słuchają roty ślubowania czytanej przez dyrektora:

5. Po złożeniu przysięgi następuje pasowanie na ucznia. Dyrektor szkoły podchodzi kolejno do każdego ucznia i kładąc ołówek na prawe ramię mówi:

Pasuję cię na ucznia Szkoły Podstawowej Nr 3 w Kaliszu.

6. Pierwszoklasiści otrzymują pamiątkowe dyplomy.

DZIEŃ PATRONA

1. Dzień Patrona obchodzi się w listopadzie, miesiącu, w którym oficjalnie zatwierdzona została nowa sieć szkół, w tym Szkoła Podstawowa Nr 3.
2. Uroczystość składa się z:
 - a) części oficjalnej,
 - b) części artystycznej.

UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO. CEREMONIA POŻEGNANIA KLAS ÓSMYCH

1. Każdy rok szkolny kończy się uroczystym apelem.
2. Uczniowie występują w strojach odświętnych.
3. Uroczystość składa się z:
 - a) części oficjalnej (wprowadzenie sztandaru, odśpiewanie hymnu państwowego oraz hymnu szkoły);
 - b) pożegnania absolwentów klas ósmych (okolicznościowe przemówienie, wręczenie nagród i świadectw absolwentom);
 - c) części końcowej (przekazanie sztandaru uczniom klas siódmych, wyprowadzenie sztandaru);
 - d) części artystycznej.

UROCZYSTOŚCI, KTÓRE NA STAŁE WCHODZĄ W PLAN PRACY SZKOŁY

1. Rozpoczęcie roku szkolnego (IX)
2. Dzień Patrona (XI)
3. Ślubowanie uczniów klas pierwszych (X-XI),
4. Święto Odzyskania Niepodległości (11 XI),
5. Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja (3 V),
6. Zakończenie roku szkolnego, ceremonia pożegnania klas ósmych (VI)